# Правительство Российской Федерации Санкт-Петербургский государственный университет

Факультет искусств Кафедра дизайна

Леошко Даниил Игоревич

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе

«Разработка имиджевых и презентационных материалов для Института когнитивных исследований СПбГУ»

Направление 54.03.01 «Дизайн» квалификация: бакалавр дизайна (графический дизайн)

Руководитель: старший преподаватель **Т.И.Александрова** 

Руководитель теоретической части: кандидат искусствоведения, доцент с возложенными обязанностями заведующего кафедрой дизайна **К.Г.Позднякова** 

Санкт-Петербург, 2022 год

## Оглавление

Введ	Введение	
1	Тема выпускной квалификационной работы	3
2	<ol> <li>Основание для выполнения работы</li> </ol>	3
3	B. Актуальность выбранной темы	3
4	I. Цель работы	3
5	б. Задачи	3
$\epsilon$	<ol> <li>Практическая значимость разработки</li> </ol>	4
Осно	Основные этапы работы	
1	. Анализ аналогов	4
2	2. Концепция проекта	5
3	3. Эскизное проектирование	6
4	I. Компьютерная разработка	8
Спис	Список использованной литературы	
Прил	Приложение	

## Вводная часть:

#### 1. Тема выпускной квалификационной работы

Разработка имиджевых и презентационных материалов для Института когнитивных исследований СПбГУ.

#### 2. Основание для выполнения работы

Основанием послужил запрос Института когнитивных наук СПбГУ на создание имиджевых материалов, а также личный интерес изучения возможностей визуальной коммуникации по мотивам научной деятельности.

#### 3. Актуальность выбранной темы

Тема видится мне актуальной по причине того, что в мире, где научное знание наращивается в большом объеме, поиски способов доносить его эффективно является полезной практикой. Созданная методами графического дизайна "среда для восприятия" имеет весомое влияние на процесс перцепции и когниции, что простирает большой потенциал для калибровки его методов под конкретные задачи и под задачи "сложной коммуникации".

Институту будет полезна стилистическая маркировка результатов деятельности. Это поможет обобщить деятельность лаборатории, привнести узнаваемость, создать самоидентификацию.

#### 4. Цель работы

Создание визуальной системы презентации научного текста в мультимедийном формате.

#### 5. Задачи

- 1. Изучить деятельность института, уточнить запрос
- 2. Ознакомиться с тематикой образцов научно-образовательной и просветительской деятельности организации
- 3. Проанализировать референсы, предоставленные организацией, проанализировать тематические, концептуальные и структурные
- 4. Разработать концепцию имиджевых материалов лаборатории
- 5. Разработать аналитическую часть дизайн-брифа

- 6. Разработать элементы фирменной графики и определить константы фирменного стиля
- 7. Показать примеры реализации на оптимальных носителях
- 8. Спроектировать макеты под актуальные медиаресурсы
- 9. Создать прототип мультимедийного продукта, сопровождающего научный доклад, в формате нешаблонной презентации

#### 6. Практическая значимость разработки

Проект нацелен на внедрение в Институт когнитивных исследований СПбГУ.

Знания, полученные в ходе предполагаемой работы, могут оказаться полезными с практической точки зрения и послужить примером для решений схожих тематически задач.

Проект позволит приобрести Институту когнитивных исследований СПбГУ визуальную идентификацию. Помимо этого, будет предоставлен альтернативный подход к визуальному сопровождению докладов.

## Основные этапы работы:

#### 1. Анализ аналогов

- І. **Музей дизайна Москвы** (аналог фирменного стиля) пример использования единой сетки для построения серии знаков-графических примитивов. Эти знаки далее используются в вариативном логотипе, взаимозаменяемы и работают как дополнительная графика, имеют различный ритм и сочетаются по форме. Пример принципа построения фирменного стиля.
- II. Тематический и концептуальный аналог, дипломный проект Ксении Кузнецовой для сети клиник СПбГУ. В работе используются силуэты фигур, которые являются плоскими до тех пор, пока на них не появляются линии. Тогда фигуры становятся объемными и "невозможными", что концептуально соответствует получению опыта в организации и изменению вследствие данного. Пример того, как форма может получать развитие и интерпретироваться графически за созданием нужного смыслового эффекта.

III. Политех, дизайн-система которого сформировалась в 2015-2020. На примере — графика мастер-бренда, типология графических форм формы на базе логотипа. Внутренняя область знака является метафорой пространства музея, а его разнородная деятельность интерпретируется разным по характеру и интенсивности заполнением внутреннего пространства знака. Системы знаков используются в качестве сопроводительной графики для развития стиля музея, его проектов или суббрендов. Для каждой задачи закрепляется своя группа компонентов.

https://masterskaya.pro/

#### 2. Концепция проекта

#### І. О ИКИ

Институт когнитивных исследований основан в 2020 году на базе одноименной лаборатории, которая была создана в 2003 году для изучения *познания*, *мышления*, *восприятия* и других *мозговых механизмов*, и *сложных форм поведения*. Сейчас в институте работают лингвисты, нейрофизиологи и экспериментальные психологи.

ИКИ имеет дело с процессами, которые слабо изучены, поражают воображение и, не известно доподлинно, приблизятся ли люди к пониманию себя самих и устройству высшей деятельности нервной системы.

#### **II. Референс**

Институтом был предоставлен референс, который был впоследствии изучен и лёг в основу проекта как с концептуальной точки зрения, так и послужил основной для графики. В частности: математическая модель — *Мозаика Пенроуза*.

#### О Мозаике Пенроуза:

Мозаика Пенроуза является примером апериодической мозаики. Она представляет собой покрытие плоскости неперекрывающимися многоугольниками или другими формами, а апериодичность означает, что смещение любой мозаики с этими формами на любое конечное расстояние без вращения не может привести к такой же мозаике.

Однако любая ограниченная область, какой бы большой она ни была, будет повторяться бесконечное количество раз в мозаичном изображении. Следовательно, ни один конечный фрагмент не может однозначно определить полную мозаику Пенроуза и даже определить, какая позиция в мозаике отображается.

Данный объект представляет ценность для ИКИ по ряду причин:

а) Символизирует научную преемственность и причастность к глобальному научному сообществу. Создатель мозаики, Роджер Пенроуз, приезжал в СПбГУ с лекциями.

- б) Мозаика представляет из себя систему, которая по определённому правилу может бесконечно развиваться, при том будут получаться разные узоры, что сближает её со сложными системами, изучением которых занимается лаборатория.
- с) Мотив соразмерности модульных элементов и мотив связи, как и чёткая математическая основа в сочетание с «органическим, спонтанным» началом так же соотносятся с деятельностью организации.

Основные слова по тематики деятельности:

Мозг, речь, нейроны, нейролингвистика, исследование, восприятие, мышление, моделирование.

#### Концептуальные опорные слова:

Нелинейность, связь с математикой, необъятность, необъяснимость, алогичность, сложная закономерность, прогресс, соединение, структурность, гипертекст, база данных, интерфейс, развитие, интерпретация, эксперимент, контролируемый хаос.

#### III. Концептуальное ядро

Помимо этого, был выделен ряд смыслов, актуальных для лаборатории: нейронные сети, парадоксальность, Бутылка Клейна, соединение, интерфейс приборов, разветвление, развитие системы. Данные топики прослеживаются в смысловом поле мозаики и являются основными для разработки и направляющими, при выборе графических решений.

#### 3. Эскизное проектирование

#### 1. Логотип, знак, графика

В начале была изучена структура мозаики — пропорциональные отношения модульных элементов, основанные на золотом сечении, а также возможные интерпретации структуры мозаики с использованием разных геометрических форм. После чего был найден знак и графические элементы, которые сформировали пластическое решение фирменной графики. После был выработан логотип и представлены его возможные вариации. Одним из условий брифа была сочетаемость герба университета и знака.

#### 2. Константы фирменного стиля

**Фирменные цвета** были выбраны с учётом запроса, а также интерфейсов используемого лабораторией оборудования, где имеет место акцентуацией яркими цветами некоторых зон. Холодные цвета (фиолетовый и зелёный) по смыслу соотносятся с рациональным началом, с научной деятельностью, расчётом, техникой.

**Шрифт** был выбран с учётом возможности его широкого использования. А также с оглядкой на официальный шрифт Университета, который представляет из себя гротеск. Выбранный шрифт оптимален для считывания с экрана.

#### 3. Носители

Были разработаны имиджевые **плакаты** с анонсом типовых мероприятий. Так же **шаблоны для соц. сетей**, сообщающие о событиях.

Представлен так же небольшой набор возможных имиджевых сувениров.

4. Презентация

Предложен прототип структуры презентации доклада «Мозг как Барокко».

#### 4. Компьютерная разработка

В ходе работы над проектом использовались следующие программы:

- Adobe Indesign 2022 работа с текстом и вёрстка печатных носителей и презентации.
- Adobe Illustrator 2022 создание графики.
- Adobe Photoshop 2022 обработка изображений.

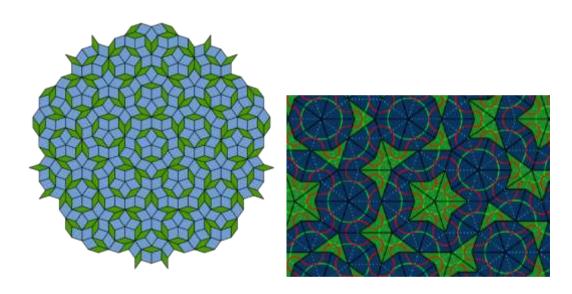
## Список используемой литературы:

- 1. Лола Г.Н. Дизайн-код: методология семиотического дискурсивного моделирования. М.: Береста, 2016
- 2. Бруно Мунари, Фантазия, изобретение, креатив и воображение в зрительных коммуникациях. Издатель Д. Аронов, Москва, 2014
- 3. Майкл Раш, Новые Медиа в Искусстве, Ад Маргинем пресс, 2018
- 4. Краусс Розалинд, Фостер Хэл, Джослит Дэвид. Искусство с 1900 года: модернизм, антимодернизм, постмодернизм Ад Маргинем пресс, 2021
- 6. Чихольд Я. Облик книги. Избранные статьи о книжном оформлении и типографике. М.: Изд-во Студии Артемия Лебедев, 2018
- 7.Юрий Гордон, Книга про буквы от Аа до Яя. М.: Изд-во Студии Артемия Лебедев, 2017
- 8. А.В. Иконников, Художественный язык архитектуры, Москва, изд: Искусство, 1985
- 9. The Field Guide to Human-Centered Design, By IDEO.org, 1st Edition, Canada, 2015

- 10. Умберо Эко, Как написать дипломную работу, изд: Университет, Москва, 2003
- 11. https://en.wikipedia.org/wiki/Penrose\_tiling
- 13. https://mathworld.wolfram.com/PenroseTiles.html
- 14. http://www.quadibloc.com/math/pen01.htm

## Приложение:

## Референс



#### Аналоги

## Музей Дизайна Москвы:

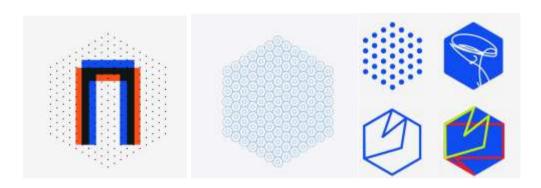




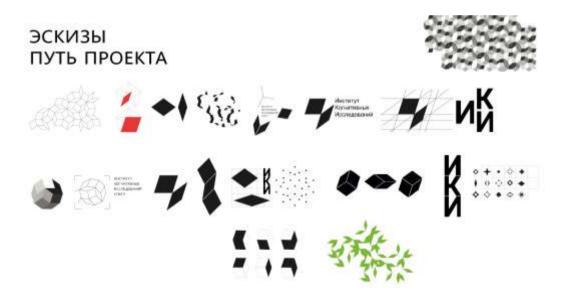
## Диплом Ксении Кузнецовой:



### Политех:



## Эскизы/Этапы работы:



#### Решения:

